

(Atualizado 22 de março, refletindo a atualização do MConf pelo RNP)

(Atualizado 29 de março, refletindo a melhorias da integração com Moodle)

(Atualização 14 de abril: [veja este material organizado](#) em apoio aos docentes da USP)

A conversão mais simples de uma aula presencial para uma online é usando tecnologias do tipo Web conferência. Neste caso, não se usa todo potencial das tecnologias educacionais online, o que requer mais experiência e planejamento, mas tem a vantagem de uma implantação rápida. Vamos indicar algumas tecnologias de web conferência e explicar como podem ser usadas em conjunto com a plataforma e-Disciplinas.

**Atenção:** especialistas advertem que lecionar online requer modificações nas suas estratégias pedagógicas. [Veja como o e-Disciplinas pode ajudar.](#)

## Resumo

A ferramenta mais indicada por agora é o Google Meet. A ferramenta com mais funcionalidades para educação e mais bem integrada com o e-Disciplinas é o MConf do RNP, cujos detalhes podem ser acessados [neste link](#). Vale a pena investigar o serviço <https://meet.jit.si/>

O Zoom tem funcionalidades parecidos com MConf, mas o plano individual e grátis só permite 40 minutos de sessão. Outras possibilidades seriam um live stream no Youtube ou usar Skype (mais apropriado para pequenos grupos que já usam Skype).

- [Google Meet](#)
- [MConf](#)
- [Jitsi](#)
- [Zoom](#)
- [Youtube](#)

## Divulgar a hora e endereço

Com exceção do Mconf, que já está integrado com e-Disciplinas, em todos os casos abaixo será necessário passar o endereço da sala virtual que criou ou programou para determinado

será necessário passar o endereço da sala virtual que criou ou programou para determinado horário. Veja como:

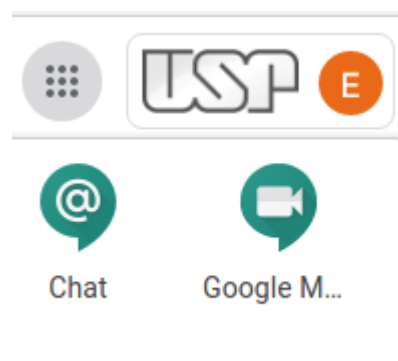
- No seu ambiente de apoio à sua disciplina no e-Disciplinas, usar o Fórum Avisos para divulgar o horário e o link da reunião.
- Colocar as informações de horário e link em algum lugar visível no seu ambiente de apoio à sua disciplina no e-Disciplinas.
- Na aba à esquerda no ambiente da sua disciplina, ir na lista de participantes, selecionar todos os participantes e mandar uma mensagem interna a todos.

## Google Meet

Por agora, a ferramenta mais indicada é fazer uso do convênio da USP com Google, usando o Google Meet. Embora que é um sistema mais desenhado para reuniões corporativos e não tem funcionalidades como *breakout sessions* ou ferramentas de moderação, o Google Meet se destaca pela robustez e a facilidade de gravar as sessões.

### Como Acessar

Em um browser de computador ou celular, entre em [meet.google.com](https://meet.google.com) (também há um app no celular). Assegure-se que está logado na sua conta da USP (entre no Google usando sua Senha USP). Ou, no seu email da USP, procure por Google Meet entre os aplicativos disponíveis:



Clique em “Participar/iniciar reunião”. Digite o nome/código da reunião e participe. Além do código, um link pode ser enviado para compartilhar esta reunião com outras pessoas. Também é possível adicionar pessoas pelo e-mail do Google.

Caso o aluno esteja utilizando um e-mail USP, não será necessário que o professor permita a entrada na reunião. Caso o aluno use um e-mail não vinculado à USP, ou entre como convidado (sem login), o professor deverá aceitar cada aluno individualmente na reunião. Ou

seja, é interessante orientar o aluno se logar na sua conta da Google com o email ou número USP e sua senha USP antes de entrar na reunião.

## Funcionalidades

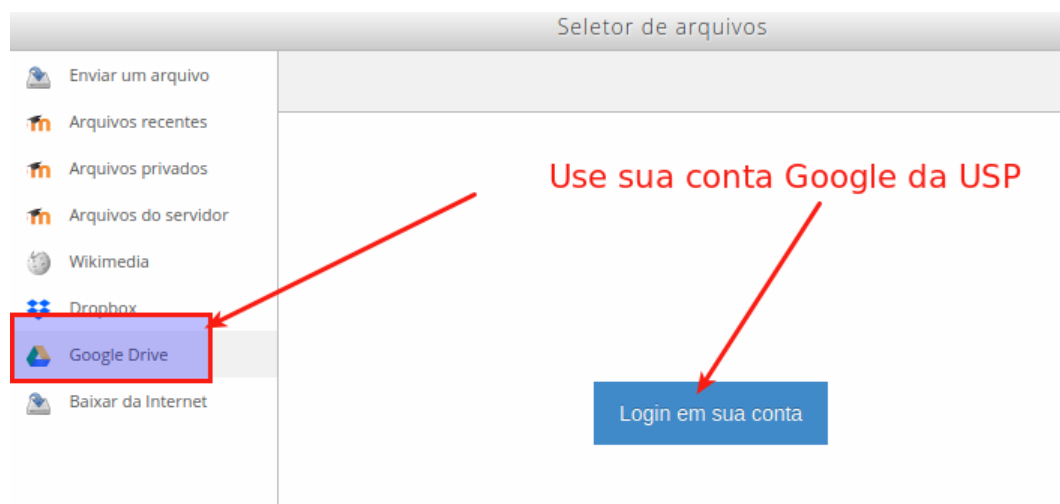
O Google Meet é extremamente fácil de ser acessado, por ser vinculado à conta Google (o e-mail USP é, por si, uma conta Google, logo todo aluno com e-mail USP pode usá-lo para acessar o Google Meet). Como descrito, a criação de uma sala com link para acesso é fácil e pode ser feita em apenas alguns segundos.

O Google Meet aceita até 100 pessoas em uma reunião (devido aos últimos surtos de coronavírus pelo mundo, a Google aumentou este número para 250). Não há limite de tempo para o Google Meet.

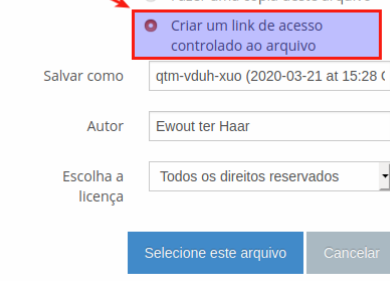
É possível apresentar, além do vídeo de uma webcam, a tela de computador do professor. Para isso, clique no botão “Apresentar agora”, na aba inferior do Google Meet, durante a reunião.

## Gravar a sessão e disponibilizar no e-Disciplinas

É possível gravar a sessão (será guardado no Drive da sua conta, na pasta Meet Recordings). Veja uma maneira de disponibilizar a gravação rapidamente aos seus alunos no e-Disciplinas: no seu ambiente acrescente um recurso do tipo Arquivo. No seletor de arquivos, escolha a fonte “Google Drive”.

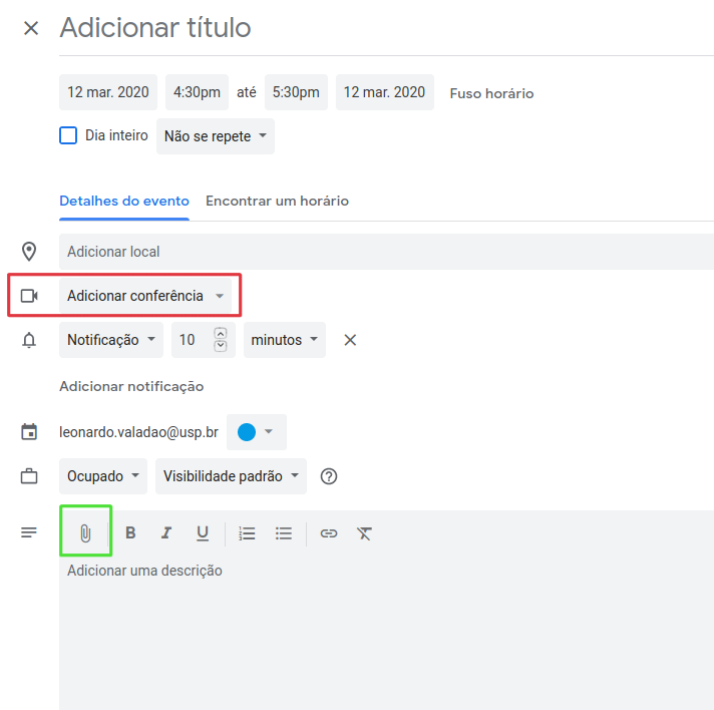


Use a opção “Criar um link...” para não sobrecarregar os servidores do e-Disciplinas desnecessariamente.



## Anexar arquivos e livestreaming

Também é possível, embora um tanto complicado, adicionar anexos durante a chamada. Para isso, programe o evento no [Google Agenda](#) e, nas opções do evento, clique em “Adicionar conferência”, selecionando a opção do Hangouts Meet (opção somente disponível se logado na sua conta Google da USP). Para adicionar anexos nesta conferência, use a mesma página de opções do evento, clicando no link de clipes para adicionar arquivos.



Quadrado vermelho: Adicionar conferência ao evento.

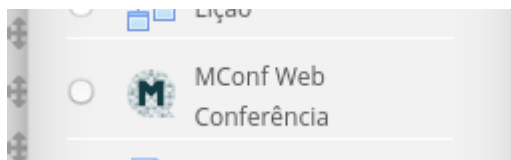
Quadrado verde: Adicionar anexos à conferência.

É possível criar um [livestream da reunião](#) (isso é feito também criando um evento no seu calendário do Google, acrescentar a reunião e configurar ela para ser um livestream).

É possível comparar o Google Meet com o Google Hangouts clássico [neste link](#).

# MConf

O MConf é uma ferramenta disponível no e-Disciplina. Para usá-la basta acessar sua página no e-Disciplina e criar uma atividade do tipo MConf. Desde as articulações do STI com o STI e a atualização do 28/03 do e-Disciplinas, podemos recomendar fortemente o uso do sistema pelos docentes da USP.



## Funcionalidades

A maior vantagem do MConf é o fato dela ser uma ferramenta desenhada para fins educacionais e ser integrado com o e-Disciplinas. ~~Não recomendamos sem reservas ainda por causa de questões de quotas (e.g 70 participantes numa sessão) e problemas ainda não resolvidos com as gravações.~~ Veja todas as considerações aqui.

## Jitsi

Para grupos menores vale a pena investigar o serviço <https://meet.jit.si/>, uma implementação gratuito do software livre [Jitsi](#).

## Como usar

Acesse o link <https://meet.jit.si/> e crie uma sala. Não é preciso criar uma conta, e como tendo o link da sala criada, os participantes também não precisam se autenticar. Compartilhe sua apresentação (se ligar o seu vídeo após compartilhar sua tela, seu rosto aparecerá no canto inferior direito da tela para os participantes).

Há Apps móveis nas lojas do Apple e Android: procure por Jitsi Meet. Para os aventureiros, parece que é possível ligar seu stream a um live stream do Youtube (veja abaixo).

## Limitações

O serviço gratuito acima é limitada a 50 pessoas (pelo que apurei nos fóruns de apoio). Nos meus (poucos) testes, o sistema funcionou muito bem, mas meu computador ficou carregado. É portanto o caso testar bem e perguntar aos seus alunos como foi a experiência.

# Zoom

Para acessar, [clique aqui](#). A USP como um todo não assina um pacote. Grupos ou indivíduos podem comprar um plano ([preços](#)) a partir de \$15 por mês), mas podem começar com o plano grátis.

## Como usar

Após acessar o site, crie uma conta, e programe uma sala (opção “*Start a Meeting Now*”). Uma vez que a sala tenha sido criada, procure o botão “*Invite+*”, e então “*Copy URL*”. Divulgue o link com seus alunos.



Agendar uma nova reunião

Procurar por “Join URL:” e passar o link aos participantes, junto com o horário programado.

Dica: dar instruções antecipadamente aos seus alunos de instalar o software do Zoom no seu computador ou celular. Com o link da reunião em mãos, os alunos não precisam fazer login no Zoom para participar da mesma. Há a possibilidade de gravar a reunião localmente (botão “*Record*”) e postar posteriormente em outra mídia.

## Restringir acesso

É possível restringir o acesso às vídeo conferências do Zoom utilizando senhas, assim apenas usuários com a senha em mãos terão acesso a uma conferência em particular.

Para isso, faça login no [site do Zoom](#) usando sua conta administrador. Após o login, clique em “*Settings*” (caso esteja logado(a) na página inicial do Zoom, clique em “*My account*” e então em “*Settings*”). Uma vez em *Settings*, habilite as opções “*Require a password when scheduling new meetings*” e “*Require a password for instant meetings*”, conforme indicado na imagem abaixo. Isso fará com que qualquer conferência agendada ou instantânea necessite de uma senha para acesso.



A password will be generated when scheduling a meeting and participants require the password to join the meeting. The Personal Meeting ID (PMI) meetings are not included.

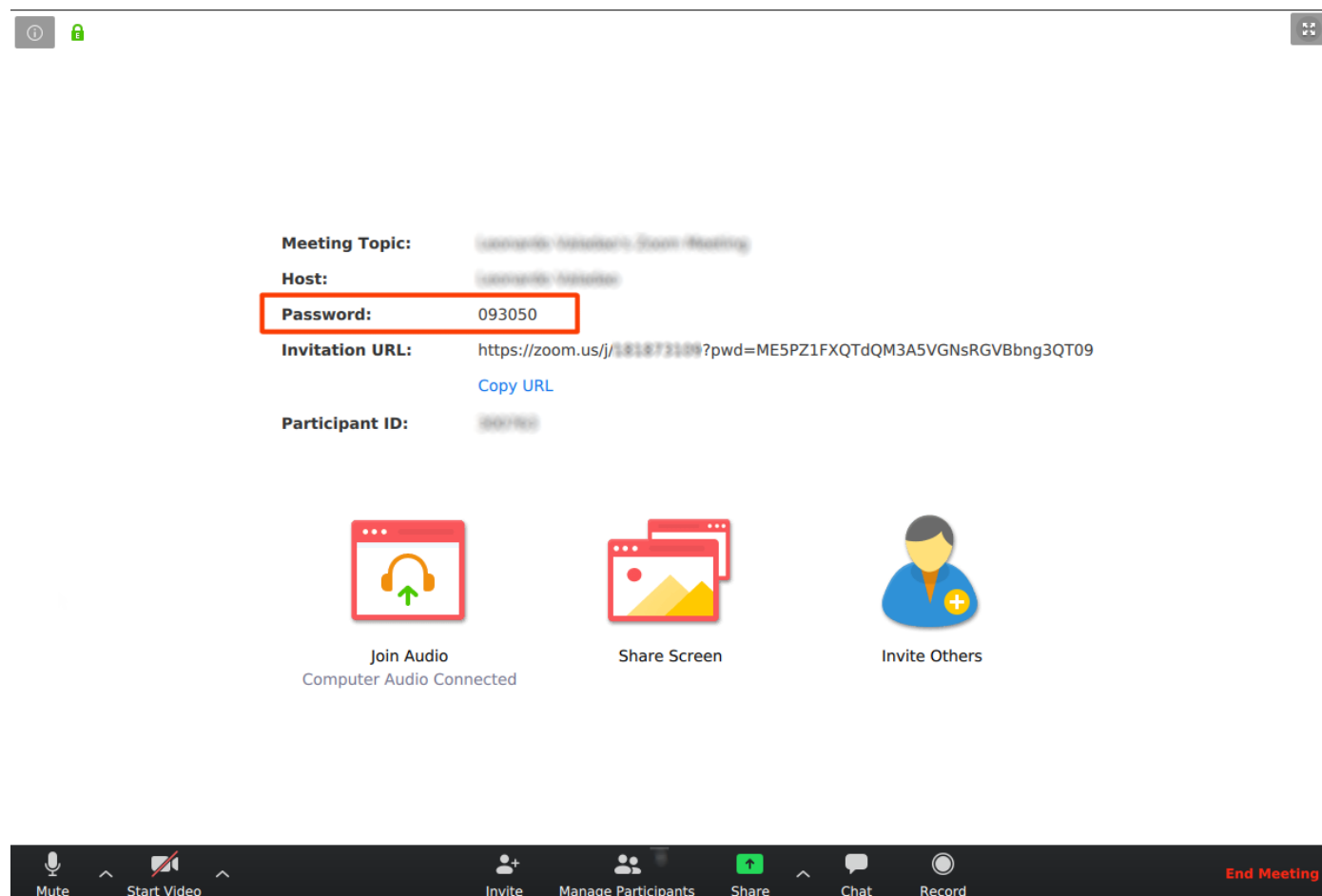
## Require a password for instant meetings



A random password will be generated when starting an instant meeting

Após ter habilitado a opção de senha, todas as conferências exigirão uma senha para acesso (caso deseje realizar uma conferência sem necessidade de senha, desabilite a opção).

Cada conferência terá uma senha diferente para acesso, gerada randomicamente. Para saber a senha, inicie uma conferência no Zoom e, na tela inicial, será possível visualizar a senha conforme a imagem abaixo indica.



Senha gerada para conferência indicada no quadrado vermelho

Note que, no link indicado na imagem acima para acesso (“*Invitation URL*”), há no final um texto após a palavra “*pwd*” (versão curta de password, ou senha, em inglês). Qualquer usuário que acessar a conferência por este link em particular não precisará inserir a senha para participar da conferência (uma vez que a senha já está incorporada no link). Caso o usuário acesse a conferência através do link comum, será pedido que este insira a senha para acesso (indicada acima em vermelho).

Mais informações sobre senhas para restrição de acesso na plataforma Zoom podem ser encontradas neste link

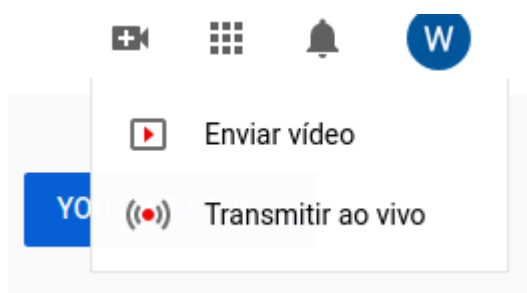
encontradas [neste link](#).

## Limitações

O plano grátis limita as salas a 40 minutos de sessão se houver mais de 3 participantes, com um limite máximo de 100 participantes: *“Your Zoom Basic plan has a 40-minute time limit on meetings with 3 or more participants.”*

## Youtube

Para fazer uma live usando o YouTube, deve-se iniciar um canal na plataforma. Para registro pode ser utilizado sua conta Google da USP. Na página de seu canal procure por:



*Em transmitir ao vivo*

Após isso, basta preencher (com alguns dados e confirmação do número de celular) e começar a Live. A autorização pode levar até 72h. Uma vez autorizado, ainda há configurações um tanto complicadas tecnicamente, principalmente a instalação de um software de codificação no seu computador.

## Vantagens

O YouTube é uma ferramenta bastante conhecida pelo público. Isso a torna uma ferramenta simples de usar e prática para os alunos. Além disso não há limites para o número de acessos e a plataforma dispõe de ferramentas para análise de visualizações.

## Limitações

A configuração é tecnicamente complicada, não há jeito simples de combinar o compartilhamento da tela, o webcam ou uma apresentação. É interessante experimentar se o docente tem conhecimento técnico ou o apoio de alguém com conhecimento em tecnologias AV.



# Skype

Para usar o Skype é necessário que tenha o software instalado. Ele possui versão para Windows, Linux e MacOS. É possível fazer reuniões e mandar o link por e-mail aos convidados. Porém, nos nossos testes a usabilidade deixou a desejar. Recomendamos o uso para grupos que já tem experiência com Skype.

## Creditos

Este documento foi escrito por Ewout ter Haar, Wellington Sirvolei Silva e Leonardo Machado Valadao, com contribuições de Antonio Seabra, Felipe Pait, Diego Rabatone e Natasha Teixeira Percebo.

Mande sugestões para [suporte@edisciplinas.usp.br](mailto:suporte@edisciplinas.usp.br)